



# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION

La certification "Exploiter l'IA pour créer puis structurer son entreprise." s'adresse aux personnes ayant un projet de création d'entreprise.

Elle a pour objectif d'utiliser l'Intelligence Artificielle comme levier pour créer, formaliser et organiser une entreprise, en simplifiant les étapes clés comme l'analyse de marché, le choix juridique et fiscal, le suivi des démarches administratives et la structuration interne. À l'issue de la formation, les apprenants sauront exploiter l'IA pour analyser un marché, identifier des opportunités et générer un business model permettant de valider la faisabilité du projet. Ils sauront également mobiliser l'IA pour comparer les statuts, simuler les impacts fiscaux et financiers et générer le suivi des démarches nécessaires à la création de l'entreprise. Enfin, ils apprendront à intégrer l'IA dans la gestion post-crétion afin d'automatiser les tâches clés, optimiser le suivi client, la planification et structurer une organisation efficace dès les premiers mois.

## PRÉ-REQUIS :

- Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette et d'une connexion Internet haut débit.
- Avoir un projet de création d'entreprise et/ou être en reconversion professionnelle.

## MODALITÉS DES PRÉ-REQUIS :

Un formulaire de candidature est complété par le candidat afin de présenter sa situation actuelle ainsi que son projet entrepreneurial.

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Tout candidat peut saisir le référent handicap du certificateur, pour aménager les modalités de suivi de la certification et d'évaluation. Les supports et le matériel nécessaires à la réalisation des évaluations pourront être adaptés. Sur le conseil du référent handicap et dans le respect des spécifications du référentiel, le format de la modalité pourra être adapté.

## Exploiter l'IA pour créer puis structurer son entreprise.

| Référentiel de compétences                                                                                                                                                                                                                                          | Référentiel d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé                                                                                                                                                                                                                                                            | Modalités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>C1.</b><br/>Concevoir et valider un projet entrepreneurial en utilisant l'IA pour analyser le marché, construire un business model et évaluer la faisabilité, afin de sécuriser la décision de création.</p>                                                  | <p><b>Types d'évaluations :</b><br/>L'évaluation repose sur un rapport écrit accompagné d'une soutenance orale devant un jury*. Le candidat doit démontrer comment il a exploité l'Intelligence Artificielle pour analyser un marché, formaliser la création d'une entreprise et organiser sa structuration initiale. Le projet peut être réel ou fictif. Il doit illustrer concrètement l'usage de l'IA comme levier dans chaque étape clé de l'entrepreneuriat.</p> <p><b>Livrables attendus :</b><br/>Le rapport écrit présente un projet entrepreneurial en détaillant les actions menées avec l'IA: génération d'une étude de marché et d'un business model, simulation des choix juridiques et fiscaux, suivi automatisé des démarches administratives, et organisation initiale de la gestion de l'entreprise grâce à des outils IA.<br/>L'apprenant devra présenter son rapport à l'oral devant le jury d'évaluation lors d'une visio-conférence. Le candidat devra expliquer son projet et les livrables produits par l'IA. Le jury évalue la capacité à mobiliser l'IA de manière concrète et pertinente pour créer puis structurer une entreprise.</p> <p>Le rapport écrit et la soutenance orale doivent aborder les éléments suivants, en s'appuyant sur des solutions concrètes et adaptées :</p> <p><b>C1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer comment l'IA a permis d'analyser un marché</li> <li>- Identifier les opportunités grâce à l'IA</li> <li>- Générer un business model validant ou non la faisabilité du projet</li> </ul> <p><b>C2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire comment l'IA a comparé les différents statuts juridiques</li> <li>- Présenter les simulations des impacts fiscaux et financiers réalisées par l'IA</li> <li>- Expliquer comment l'IA a facilité le suivi des démarches administratives</li> </ul> <p><b>C3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Détailler les tâches administratives et organisationnelles identifiées comme automatisables par l'IA</li> <li>- Présenter des solutions mises en place grâce à l'IA pour une organisation simple et efficace dès le démarrage</li> </ul> |
| <p><b>C2.</b><br/>Formaliser la création d'une entreprise en mobilisant l'IA pour choisir le statut adapté, simuler les impacts fiscaux et financiers et automatiser les démarches, afin d'immatriculer l'entreprise de manière rapide, sécurisée et optimisée.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>C3.</b><br/>Structurer et organiser son entreprise en intégrant des solutions d'IA pour automatiser les tâches clés (gestion administrative, planification, ressources), afin de lancer une organisation efficace dès le démarrage.</p>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

\* Les membres du jury ne pourront pas être les formateurs de l'apprenant